



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije					akad. god.	2022./2023.	
Naziv kolegija	Pedijatrija					ECTS	2	
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studije sestrinstva							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani			<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	10.05.- 16.05.2023. Splitska 1			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	10.05.2023.			Završetak nastave			16.05.2023.	
Preduvjeti za upis	Završena prva godina diplomskog studija							
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Nataša Skitarelić							
E-mail	naskitarelic@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljak 12-14h uz prethodnu najavu		
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc. Nataša Skitarelić							
E-mail	naskitarelic@unizd.hr				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	<p>Razumjeti definiciju pedijatrije te zadatke i ciljeve zdravstvene zaštite djece</p> <p>Razumjeti, znati opisati i uočiti normalni psihofizički razvoja djeteta prema kronološkoj dobi kao i odstupanja u psihofizičkom razvoju.</p> <p>Razumjeti, procijeniti, uočiti faktore rizika koji utječu na normalan psihofizički razvoj djeteta (nasljedne bolesti, infekcije, maligne bolesti, socioekonomski činitelji)</p> <p>Razumjeti potrebe cijepljenja protiv zaraznih bolesti djece te definiranje cjepiva i programa cijepljenja</p>							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>Poznavati problematiku nedonoščeta te prepoznati bolesti novorođenačke dobi u donošene djece Razumjeti, uočiti i prepoznati nasljedne bolesti, razumjeti načela genetske dijagnostike i savjetovanja Prepoznavanje zloćudnih bolesti i načela njihovog liječenja Prepoznavanje alergijskih bolesti, dijagnostika, prevencija i liječenje Poznavanje najčešćih bolesti pojedinih organskih sustava (dišnog, probavnog, krvožilnog, živčanog, urogenitalnog, hematološkog, endokrinog) Razlikovati pravilnu i nepravilnu prehranu kod zdravog i bolesnog djeteta prema kronološkoj dobi. Uočiti i procijeniti poremećaje zbog nedostatka specifičnih tvari i primijeniti odgovarajuće mjere prevencije Poznavanje prednosti i nedostataka dojenja u dojenačkoj dobi</p>				
Ishodi učenja na razini programa	<p>-vrednovanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice, -provoditi znanstveni rad, -analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja -samostalno proučavanje i kritičko promišljanje - provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos, -provođenje i utvrđivanje potrebe procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege, -upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim i promjenjivim uvjetima sestrinske skrbi - poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Student može pristupiti ispitu ako je bio prisutan na 70% nastave				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok



Termini ispitnih rokova		Lipanj i srpanj 2022	Rujan 2022–2x
Opis kolegija	Upoznati se s osnovama pedijatrije te usvojiti znanja o zaštiti zdravlja djece, najčešćim bolestima koje pogađaju dječju dob, etiologijom, epidemiologijom, patogenezom, kliničkom slikom, dijagnostikom bolesti te terapijom koju treba provoditi u bolesnim stanjima kod djece.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Uvod u pedijatriju Zdravstvena zaštita djece, zadaci i ciljevi Psihofizički razvoj dojenčadi i djece; Primitivni refleksi i psihomotorni razvoj Prenatalno razdoblje; Osobine donošenog i nedonošenog novorođenčeta; Porodajne traume; Infekcije u novorođenčadi; Hiperbilirubinemija novorođenčadi; Hemoragijska bolest; RDS; Asfiksija; Nasljedne bolesti u djece; Kromosomopatije i genopatije Dojenje (faze laktacije, svojstva kolostruma, majčinog mlijeka, nadohrana); Bolesti gornjeg i donjeg respiracijskog sustava; Alergijske bolesti u djece (atopijski dermatitis, astma, alergijski rinitis, anafilaksija, urtikarija); Bolesti neurološkog sustava u djece (febrilne konvulzije, epilepsije, metaboličke bolesti); Bolesti gastrointestinalnog sustava u djece (celijakija, Mb Crohn, ulcerozni kolitis, povraćanje, opstipacija, bolovi u trbuhu, kong. Megakolon, stenoza pilorusa,..); Hematološke i onkološke bolesti dječje dobi, anemije, poremećaji koagulacije, hemofilija, leukemije, limfomi; Bolesti mokraćnog sustava (infekcije mokraćnog sustava u djece, glomerulopatije, kongenitalne anomalije urogenitalnog sustava, vezikoureteralni refluks); Kardiološke bolesti dječje dobi, kolagenoze Endokrinološke bolesti u djece (bolesti štitnjače, nadbubrežne žlijezde, hipofize, KAH), Šećerna bolest u djece; Cijepljenje djece</p> <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p>		
Obvezna literatura	Duško Mardešić i suradnici, Pedijatrija, Školska knjiga Zagreb, 2016.		
Dodatna literatura	Skitarelić Nataša, Skitarelić Neven, Matek Sarić Marijana: Zaštita zdravlja dojenčadi i predškolske djece, Sveučilište u Zadru, 2018. Malčić I, Stopić Z, Ilić R, Pedijatrija za medicinske škole, Školska knjiga, Zagreb 2008		
Mrežni izvori	/		



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pohađanje nastave 30%, usmeni ispit 70%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					